


CUENTOS CON PREGUNTAS PARA PENSAR Y CRECER


Maytu
CUENTOS CON
PREGUNTAS PARA
PENSAR Y CRECER

TÍTULO: CUENTOS CON PREGUNTAS PARA PENSAR Y CRECER

AUTORES:

Alca Paucar Mariluz Isabel
Arphi Huamani Fredy Omar
Atmi Rodriguez Hermelinda
Auccasi Taquiri Yovana
Bonilla Zaga Maria Luz
Cangana Gutiérrez Norma
Capcha Huaman Rosa
Casaico Huacachi Hilda Pelagia
De La Torre Flores Bertha
Dueñas Iriarte Irma
Gómez Palomino Lucila
Herrera Ayoque Nelly
Huaman Sosa Yeni
Mendoza Alanya Karela Leet
Ramos Guillermo Reyes

EDITOR:

NOMBRE
Calle Francisco Bolognesi A-16 – Barranca – Barranca - Lima
1a. edición – Febrero 2025

DEPÓSITO LEGAL N°

ÍNDICE

EL TESORO DE LAS PUNAS

En las alturas del pueblo Sacsamarca, los aldeanos contaban que existía un tesoro escondido en los cerros y lagunas, protegidos por un Amaru. Muchos intentaron encontrarlo, pero nadie se atrevía a enfrentarse al Amaru. Un día, un valiente niño llamado Martín decidió que él también quería buscar el tesoro. Martín sabía que no podía hacerlo solo. Invitó a sus amigos, Ana y Elías, a que lo acompañaran. Juntos se aventuraron hacia los grandes cerros y lagunas y enfrentaron muchos desafíos: cruzaron ríos, escalaron montañas y resolvieron

acertijos. Cada vez que enfrentaban un obstáculo, trabajaban en equipo y ayudaban unos a otros. Finalmente, llegaron a las lagunas. Allí se encontraron con un enorme toro de color negro que era Amaru. Pero, en lugar de atacar, el toro les sonrió y les dijo: “¡Bienvenidos! No estoy aquí para asustarlos, sino para proteger el verdadero tesoro: la amistad y el trabajo en equipo”. Martín, Ana y Elías comprendieron que no era necesario un tesoro material para ser felices. Se despidieron del toro y regresaron a su pueblo, llevando consigo un tesoro invisible: la amistad que habían fortalecido durante su aventura. Desde entonces, todos los niños

aprendieron que, trabajando juntos, siempre se pueden superar los obstáculos.

PREGUNTAS

¿Cómo se llamaba el niño que decidió buscar el tesoro?

¿Qué obstáculos enfrentaron Martín y sus amigos en su aventura?

¿Por qué crees que ningún aldeano se atrevía a buscar el tesoro antes que Martín?

¿Cómo ayudó el trabajo en equipo a Martín, Ana y Elías a superar los desafíos?

Si hubieras estado en el lugar de Martín, ¿te habrías atrevido a buscar el tesoro? ¿Por qué?

¿Qué opinas sobre la enseñanza del cuento? ¿Crees que la amistad y el trabajo en equipo son más valiosos que un tesoro material?

LUNA LA GATITA PEREZOSA

Érase una vez en una bella ciudad de Huamanga una gatita muy bonita llamada Luna, que era muy alegre y juguetona. Un día, mientras jugaba con su amigo Black, se cayó de las escaleras y se fracturó la patita; pasó muchos días sin caminar por el dolor. Desde entonces ya no salía a jugar con Black.

Después de unos días, felizmente se curó; sin embargo, esta gatita se había acostumbrado a no hacer nada, pues, a pesar de haberse curado de su fractura, no quería caminar, y, si quería algo, maullaba para que se lo trajeran; si quería comer, maullaba para que le

ayudasen y, cuando quería ir a algún lugar, maullaba para que sus papás la cargasen. Pasaron los meses y Luna seguía creciendo. Un día, sus papás le llevaron un juguete para que pudiera divertirse, pero cuando la gatita Luna intentó pararse, sus patitas no la sostuvieron.

Ella intentó dar pasos; sin embargo, sus patitas no funcionaban, era como si nunca hubiera aprendido a caminar. Entonces, la gatita Luna entendió que sus patitas se habían acostumbrado a la pereza, y desde ese momento se esforzó para volver a caminar por su propia cuenta a fin de que pudiera

disfrutar por sí misma los juguetes que le habían comprado sus papás.

Siempre hay que esforzarse y nunca dejarse llevar por la pereza.

PREGUNTAS

¿Cómo se llamaba la gatita protagonista del cuento?

____

____

¿Qué le ocurrió a Luna cuando jugaba con Black?

____

____

¿Por qué crees que Luna se acostumbró a no caminar después de haberse curado?

____

____

¿Cómo influyó la actitud de los papás de Luna en su comportamiento?

____

____

¿Qué opinas sobre la enseñanza del cuento? ¿Crees que la pereza puede afectar las habilidades?

____

____

¿Cómo crees que se sintió Luna al darse cuenta de que ya no podía caminar con facilidad?

____

____

EL GATO CAPRICHOSO

Érase una vez un pequeño gato que vivía junto a unos viejitos en el campo. Era tan hermoso y diminuto que siempre recibía mimos y atenciones. A pesar de todo el cariño que los viejitos le demostraban, él no respondía de la misma manera, pues era arisco y caprichoso.

Un día, la viejita le anunció que llegaría otro gato a casa. Al escuchar esto, el gato se disgustó mucho. Pensó que ya no sería el preferido en casa; sin embargo, también sentía curiosidad por conocer al nuevo gato. Cuando la abuela lo presentó, resultó ser un

angora muy hermoso y agradable, al que todos en la casa contemplaban sin parar.

Lleno de celos, el gato decidió deshacerse del angora. Para ello, preparó una trampa: rompió la chompa de la abuela y culpó al angora de haberla destruido. El angora, entre lágrimas, aseguró que no lo había hecho, pero aun así dijo: “Los perdono y reconozco que destruí la chompa”.

El gato, avergonzado por su actitud, pidió perdón y prometió que no volvería a hacer trampas. Desde entonces, aprendió a compartir y a convivir con el angora, y todos vivieron muy felices.

PREGUNTAS

¿Dónde vivía el gato protagonista del cuento?

____

____

¿Por qué el gato se molestó cuando la viejita anunció la llegada de otro gato?

____

____

¿Por qué el angora aceptó la culpa de algo que no había hecho?

____

____

¿Cómo se sintió el gato después de que el angora aceptara la culpa?

____

____

¿Crees que los celos pueden hacer que alguien actúe de manera injusta? ¿Por qué?

____

____

Si hubieras estado en el lugar de la viejita, ¿cómo habrías reaccionado ante la acusación al angora?

____

____

EL VIAJE DEL VALIENTE JERRY

En el corazón de un bosque vivía un ratoncito gris llamado Jerry. Aunque le gustaba escuchar las historias de aventuras que contaban los pájaros y las ardillas, Jerry tenía mucho miedo de explorar más allá de su seguro hogar, ubicado bajo las raíces de un viejo roble. "¿Y si me pierdo? ¿O si me encuentro con un zorro?", pensaba, moviendo su colita con nerviosismo.

Un día, mientras caminaba a las orillas de un riachuelo, conoció a Don Raphael, una tortuga centenaria.

—Hola, pequeñín, veo que tienes curiosidad por el mundo, pero el miedo te detiene. ¿Sabías que en lo más profundo del bosque hay un tesoro llamado la bellota dorada? Dicen que da valor a quien la encuentra.

Jerry parpadeó y sus bigotes temblaron de emoción —¿Una bellota que da valor?—. Con el corazón acelerado, Jerry decidió buscar la bellota dorada y partió al amanecer.

Durante su recorrido en busca de la bellota dorada, se encontró con el primer obstáculo: al caer la noche, llegó a una cueva tan oscura para pasar la noche que sus patitas temblaban; sin embargo, recordó las palabras de aliento de Don

Raphael. Respiró hondo y entró. Dentro, descubrió hongos luminosos que brillaban cuando cantaban hermosas melodías. "¡Puedo crear mi propia luz!", rió, llenando la cueva de armonías.

Al amanecer del día siguiente, a la salida de la cueva se encontró con un zorro de pelaje rojizo que bloqueó su camino.
—¿Un ratoncito perdido? Serás mi cena —bromeó el zorro, mostrando sus colmillos.

Jerry, por el temor de ser comido por el zorro, gritó:
—¡Espera, señor zorro! ¿Y si competimos? Si gano, me dejas pasar. Si pierdo, seré tu cena.

El zorro, divertido, aceptó. Jerry propuso una carrera hacia un laberinto de raíces, donde su pequeño tamaño le dio ventaja. El zorro, atascado, rugió de frustración mientras Jerry escapaba.

Finalmente, Jerry encontró la bellota dorada, brillante como el fuego. Pero, al tocarla, esta se convirtió en una semilla. Una voz susurró:
—El valor ya estaba en ti. Planta esta semilla y verás crecer tu coraje.

Jerry volvió a casa y plantó la semilla; de ella nació un roble gigante, cuyas hojas contaban su historia a todos los animales, convirtiéndose en un nuevo lugar

de reunión. Jerry, aunque seguía siendo pequeño, jamás volvió a sentir que su miedo lo gobernaba.

De esta manera, Jerry comprendió que el verdadero valor no es no tener miedo, sino escuchar el corazón que dice: "Sigue adelante". Y, a veces, los tesoros más grandes son los que cultivamos dentro de nosotros mismos.

PREGUNTAS

¿Dónde vivía Jerry antes de su aventura?

____

____

¿Quién le habló a Jerry sobre la bellota dorada?

____

____

¿Por qué Jerry decidió buscar la bellota dorada a pesar de su miedo?

____

____

¿Qué simboliza la semilla que Jerry encontró al final del cuento?

____

____

¿Qué opinas sobre la lección que aprendió Jerry? ¿Te ha pasado algo similar?

____

____

¿Crees que el miedo siempre es algo malo? ¿Cómo puede ayudarnos en algunas situaciones?

____

____

EL ARTE DE UN BUEN LÍDER

En una pequeña escuela de Ayacucho, estudiaba un niño llamado Danker. Era muy bueno resolviendo problemas de matemáticas, pero notó que su equipo no estaba motivado y no lograba buenos resultados. Algunos compañeros no querían participar y otros se distraían con facilidad. Danker quería cambiar eso, pero no sabía cómo.

Al principio, intentó dar órdenes y exigirles que trabajaran más rápido, pero solo logró que se molestaran. Entonces, pensó en una estrategia diferente. Decidió

dividir la clase en dos equipos y propuso un reto. Un día, después de terminar un ejercicio, escribió en la pizarra: "Hoy, el equipo Azul resolvió 8 problemas en 15 minutos. ¿Podrá el equipo Rojo superarlos mañana?"

Los niños del equipo Rojo vieron el mensaje y se sintieron motivados. "Si ellos pudieron, nosotros también", dijo uno de ellos. Al día siguiente, trabajaron con más ánimo y lograron resolver 10 problemas. Danker, en lugar de presionarlos, celebró su esfuerzo y escribió un nuevo reto en la pizarra: "¡El equipo Rojo logró 10 problemas! ¿Podrá el equipo Azul llegar a 12?"

Así, cada día, los equipos mejoraban, no porque alguien los obligara, sino porque querían superarse juntos. La competencia sana hizo que todos dieran lo mejor de sí mismos y se sintieran orgullosos de sus logros. Danker entendió que ser un buen líder no significa dar órdenes ni ser estricto, sino inspirar a los demás y hacer que se sientan parte del éxito.

Al final de la semana, el profesor felicitó a Danker y a la clase: "Han aprendido una lección importante: un verdadero líder no impone ni atemoriza, sino que motiva y crea un ambiente donde todos pueden crecer juntos".

PREGUNTAS

¿Cómo reaccionaron sus compañeros cuando Danker intentó darles órdenes?

____

____

¿Qué estrategia utilizó Danker para motivar a su equipo?

____

____

¿Por qué la primera estrategia de Danker no funcionó?

____

____

¿Cómo influyó la competencia sana en la actitud de los estudiantes?

____

____

¿Crees que la estrategia de Danker funcionaría en la vida real? ¿Por qué?

____

____

¿En qué situaciones de tu vida podrías aplicar lo que aprendió Danker?

____

____

SANTIAGO, UN NIÑO SOLIDARIO

Santiago era un niño de primer grado que se llevaba bien con sus compañeros. A pesar de su corta edad, era reflexivo y solidario. Un día, la escuela programó una carrera de bicicletas y se trasladaron al estadio de la ciudad de Ayacucho, donde la participación se organizaba por grados.

Los padres, abuelos y tíos de Santiago, así como los de los demás niños, acudieron al acontecimiento con el afán de hacer barra y animar a sus hijos a ganar, como en toda competencia. Todos estaban

preparados y muy contentos con sus pequeñas bicicletas, coloridas y numeradas.

¡Se inicia la carrera: uno, dos, tres…! Todos, entusiasmados, gritaban el nombre de sus hijos; los abuelos de Santiago coreaban: "¡Vamos, Santi! ¡Tú puedes, corre!"

Cuando, de pronto, un niño cayó al piso, Santiago se paró y ayudó a Rafaelito a levantarse y a volver a subir a su bicicleta. Los padres de Santiago lo animaron a seguir corriendo; sin embargo, él iba junto a su amiguito.

Al llegar a casa, le preguntaron: "¿Por qué no corriste, hijito?" Él respondió: "Porque tenía que acompañar a mi amigo…",

sorprendiendo a todos con su respuesta.

Hasta hoy, cuando tienen doce años, siguen siendo los mejores amigos.

PREGUNTAS

¿Dónde se realizó la carrera de bicicletas?

____

____

¿Qué hizo Santiago cuando vio que Rafaelito cayó al suelo?

____

____

¿Por qué crees que Santiago decidió ayudar a Rafaelito en lugar de seguir compitiendo?

____

____

¿Qué enseñanza nos deja la historia sobre la amistad y la solidaridad?

____

____

¿Crees que ganar es lo más importante en una competencia? ¿Por qué?

____

____

¿Cómo podrías aplicar la solidaridad de Santiago en tu vida diaria? Da algunos ejemplos.

____

____

UNA NIÑA VALIENTE

Bertha era una niña de siete años. Era de noche cuando su madre tenía que llevar unas botas y ropa limpia a Moisés, su padre, que había ido a ayudar en el ayni en una “Safa Casa” en las afueras del pueblo de Churcampa, en Huancavelica; era todo un acontecimiento.

Mi hermanita Luz se puso a llorar porque temía quedarse sola. Fue ahí donde decidí ir yo. Eran las once de la noche, aproximadamente; todo era oscuro y desolado. Mi madre, aunque dudosa, puso las cosas en una bolsa y me fui apresurada.

Estuve a punto de llegar al lugar y sentí que alguien me seguía. Tuve mucho miedo y continué mi camino, pensando en la tranquilidad de mi hermanita. Sentí sombras más cerca; me di vuelta y vi que eran mi madrecita y mi hermanita, que no me dejaron sola, pues venían detrás de mí tratando de alcanzarme y cuidándome de cualquier peligro.

Llegamos donde estaba mi padre juntas, y entendí que una madre jamás deja a sus hijos.

PREGUNTAS

¿Cómo se llama la protagonista del cuento?

____

____

¿Por qué la madre de Bertha tenía que salir de casa?

____

____

¿Qué muestra la decisión de la madre al seguir a su hija en la oscuridad?

____

____

¿Por qué Bertha pensó en su hermanita cuando sintió miedo?

____

____

¿Qué crees que significa la frase "una madre jamás deja a sus hijos"?

____

____

¿Alguna vez has sentido miedo al estar solo en un lugar oscuro? ¿Qué consejos le darías a alguien para que lo supere?

____

____

LA BUENA ACCIÓN DE CARLITOS

Carlitos era el mayor de tres hermanos huérfanos, tenía 12 años y vivía en Ayacucho. Carlitos salía a la calle a vender golosinas y lustrar zapatos; con el dinero que ganaba, compraba alimentos y útiles escolares para sus dos hermanos menores. Todos los días se preocupaba para que sus hermanitos terminaran sus estudios.

Un día llegó a su pueblo un hombre hacendado que tenía mucho dinero. Este señor no tenía familia y, al observar la buena acción de Carlitos hacia sus hermanos,

decidió ayudarle; lo educó hasta convertirlo en un profesional.

Después de varios años, el señor, ya anciano, se enfermó y, en agradecimiento, Carlitos siempre cuidó de él, hasta que, un día, el señor murió.

Después de tres días, Carlitos se enteró de que el señor, a quien cuidó hasta su muerte, le había dejado su casa y otros bienes.

PREGUNTAS

¿Qué hizo Carlitos cuando el hacendado enfermó?

____

____

¿Qué recibió Carlitos después de la muerte del hacendado?

____

____

¿Por qué crees que Carlitos trabajaba en lugar de solo jugar como otros niños de su edad?

____

____

¿Por qué el hacendado decidió dejarle su casa y bienes a Carlitos?

____

____

¿Crees que los actos de bondad siempre reciben una recompensa? ¿Por qué?

____

____

¿Qué opinas de la decisión del hacendado de ayudar a Carlitos? ¿Harías lo mismo en su lugar?

____

____

LA MÁS BELLA LECCIÓN DE AMOR

Había una vez un par de ancianos que, cogidos de la mano, recordaban siempre con amor y nostalgia a cada uno de sus hijos. Benjamín, el último de todos, quedó al cuidado de ellos y escuchaba todas las tardes la historia de cada uno de sus hermanos, preguntándose por qué eran tan diferentes a pesar de ser hijos de Costa y Berthita.

Cada uno, a su manera, demostraba su amor, pero Benjamín no entendía por qué no eran frecuentes sus visitas, ya que eso alegraba el corazón de sus

padres. Tenerlos a todos en casa parecía para Berthita una meta casi imposible, pero ella lograba unir aquellos corazones distantes, llenando su hogar en fechas festivas o de cumpleaños, en un ambiente lleno de alegría, donde se recordaba con mucho cariño la infancia vivida, así como también las tristezas superadas; y, a la vez, alguna que otra herida terminaba de curarse, haciendo que mamá fuera siempre la más feliz.

Al llegar la hora de partir, cada uno a su destino, solo quedaba agradecer el esfuerzo de mamá por tener nuevamente a toda la familia unida. A pesar de que mamá tenía el corazón partido, siempre los despedía con una sonrisa,

colocando en un lugar especial de su corazón a cada uno de sus siete hijos, pues cada uno marcaba un recuerdo indeleble en ella. ¿Cómo no agradecerle en vida tanto amor y sacrificio? Retumbaba en cada corazón de sus hijos, y se oía muy pronto: "¡Nos vemos, mamita!"

Querer a nuestros padres implica honrarlos, atenderlos, respetarlos y cuidarlos hasta que Dios nos permita disfrutarlos. Cobijemos sus corazones y agradezcamos siempre habernos hecho hombres y mujeres de bien, siguiendo la más bella lección de mamá.

PREGUNTAS

¿Cómo se llamaban los padres de Benjamín?

____

____

¿Cuántos hijos tenía Berthita?

____

____

¿Por qué Benjamín se preguntaba por qué sus hermanos eran tan diferentes?

____

____

¿Por qué crees que algunos hijos no visitaban con frecuencia a sus padres?

____

____

¿Crees que hoy en día muchas familias enfrentan esta misma situación? ¿Por qué?

____

____

¿Cómo puedes demostrar amor y gratitud a tus padres en vida?

____

____

LAS MATEMÁTICAS, UN MOTIVO PARA APRENDER Y ENSEÑAR

En la ciudad de la “Tierra de la doble fe” vivía un chico llamado Reyes, quien cursaba la secundaria allá por el año 1998. Era un estudiante muy responsable, solidario, colaborador, etc. Una vez, estando en el aula de su colegio, antes de que llegara el profesor de matemáticas, hubo una discusión entre compañeros: unos manifestaban que las matemáticas no servían para nada, que eran muy difíciles, que les inspiraban terror y, por ello, no les gustaban; mientras que otros

compañeros mencionaban que aprenderlas era tan necesario e importante como los demás cursos. Uno de sus compañeros arrojó la mota a otro, comentando que, por más que quería aprender, no podía y nunca sería capaz de hacerlo.

Reyes sintió que debía hacer algo para ayudar a sus amigos, por lo que decidió estudiar mucho. Empezó a organizarse en su casa, haciendo un horario para revisar los libros de matemáticas que su madre le había regalado; asimismo, pidió apoyo a su primo, que estaba estudiando en una universidad nacional.

Luego, motivó a sus compañeros que tenían mucha dificultad para

aprender las matemáticas, formando pequeños grupos de estudio en los que se reunían para estudiar y explicar los temas que no entendían. Al inicio se negaban a ir, pero luego comenzaron a asistir uno a uno, porque la forma de aprender era muy minuciosa y entendible, y se pasaban la voz. Hasta que llegó la oportunidad de dar el examen de matemáticas en el colegio; los demás compañeros, que no tenían fe, se quedaron sorprendidos con la buena calificación que habían obtenido.

Finalmente, el profesor también se quedó sorprendido y felicitó a todos los estudiantes por su buen desempeño; asimismo, felicitó al alumno Reyes, porque pudo

demostrar que, con buena organización y perseverancia, se logra todo lo que uno se propone.

PREGUNTAS

¿Cómo se llamaba el protagonista de la historia?

____

____

¿Qué estrategia utilizó Reyes para motivar a sus amigos?

____

____

¿Por qué crees que los compañeros de Reyes empezaron a asistir a los grupos de estudio a pesar de su desinterés inicial?

____

____

¿Por qué algunos estudiantes sentían miedo o rechazo hacia las matemáticas?

____

____

¿Crees que el trabajo en equipo puede mejorar el aprendizaje? ¿Por qué?

____

____

¿Cómo podríamos cambiar la percepción negativa que algunas personas tienen sobre las matemáticas?

____

____

TINO Y SU VIAJE A LA GRAN CIUDAD

En un hermoso y pequeño rincón de los Andes, llamado Huaca Wasi, vivía un niño andino llamado Florentino, aunque en la escuela todos lo conocían con cariño como "Tino".

Era época de cosecha cuando su hermano mayor, Constantino, regresó de Lima. Llevaba más de diez años fuera de casa, estudiando ingeniería civil, y ahora vestía ropa elegante y bien cuidada. Su intención era llevar a sus padres y a Tino a conocer la capital, pero el trabajo en el campo no les permitía ausentarse.

Sin embargo, Tino estaba de vacaciones, así que su hermano lo invitó a acompañarlo. ¡Por primera vez en su vida subiría a un avión! Al principio sintió miedo, pero pronto se maravilló al ver desde el cielo los imponentes cerros y nevados del Perú, como si fuera un cóndor sobrevolando su hogar. Al llegar a la costa, se sorprendió con la inmensidad del mar y la franja dorada de arena que lo bordeaba.

En Lima, se instalaron en el cómodo departamento de Constantino. En los días siguientes, Tino vivió experiencias completamente nuevas: visitó la playa, conoció el Palacio de Gobierno y el famoso Circuito Mágico del Agua. Su hermano lo

llevó a probar pollo frito en KFC, algo que jamás había imaginado, y juntos disfrutaron de helados y otras delicias de la ciudad.

Pero, a pesar de todo, Tino no se sentía del todo feliz. Extrañaba a sus padres, a su perrito Chato, el aroma fresco del campo y la tranquilidad de su comunidad. Sentía nostalgia por sus rutinas en la naturaleza, el pastoreo de las ovejas y el aire puro de los Andes.

Cuando llegó el día de regresar a Huaca Wasi, Tino tomó una decisión: desde el primer día en su hogar, trabajaría con más amor que nunca en las labores del campo, valorando aún más a su familia, sus animales y la belleza de su tierra.

Aquel viaje le enseñó que, aunque la gran ciudad tiene maravillas, su corazón siempre pertenecería a las montañas y a la vida sencilla, pero llena de significado, en el lugar donde creció.

PREGUNTAS

¿Cuál es el nombre real de Tino y de dónde es originario?

____

____

¿Qué hizo Constantino y qué experiencia inédito le ofreció a Tino durante el viaje?

____

____

¿Por qué crees que Tino sintió miedo al subir a un avión, y cómo cambió esa emoción durante el vuelo?

____

____

¿Qué contraste se evidencia en la historia entre la vida en Huaca Wasi y la gran ciudad?

¿Qué lección sobre identidad y raíces personales crees que aprendió Tino tras su viaje?

¿Cómo aplicarías en tu vida la enseñanza que Tino obtuvo sobre la importancia de apreciar lo que realmente nos llena el corazón?

LA NIÑEZ DE ROBERTO

En una de las provincias altas del Cusco nació un niño llamado Roberto. Siendo el menor de cuatro hermanos, era muy querido por su familia.

Sus padres siempre vivieron en el campo y, desde pequeño, Roberto observó y sintió el sufrimiento de esa vida. Veía a diario cómo sus padres se sacrificaban cuidando a las ovejas, llamas y vacas, soportando el intenso sol, las lluvias, las granizadas, los rayos, la helada, el viento y el frío. Esta era la única forma en que podían sacar adelante a su familia.

Una tarde del mes de agosto, cuando Roberto cumplía cinco años, su padre, Aquilino, le regaló un oso de peluche. Ese mismo día, le hizo varias preguntas:

—Hijo mío, cuando seas grande, ¿quisieras ser como yo? ¿Vivir en el campo? ¿Cuidar animales día y noche?

La respuesta del pequeño Roberto fue un rotundo "no". Al escuchar esto, su padre le dio un fuerte abrazo y le dijo:

—Desde que inicies la educación primaria, aprende todo lo que tus maestros te enseñen y practica siempre los valores del respeto, la puntualidad y la responsabilidad. Lucha por cumplir tus sueños; solo

así, un día, ya no tendrás motivos para estar en el campo.

Roberto entendió el mensaje de su padre y, desde la primaria, se esforzó en sus estudios. En la secundaria tenía claro que debía ser el mejor de su grado cada año y luchó por ello. Finalmente, en la clausura de la secundaria, el director anunció que Roberto había ocupado el primer lugar de todo el colegio.

Con mucho esfuerzo y dedicación, ingresó a la Universidad Nacional del Cusco y estudió la carrera de Medicina Humana. Se preparó arduamente durante muchos años y, hoy en día, Roberto es médico y vive en la ciudad de Lima.

Cada vez que ve su osito de peluche, recuerda su infancia como una etapa positiva. Con sacrificio y perseverancia, todo se puede lograr en la vida, y nunca debemos dejar de soñar.

PREGUNTAS

¿Cuántos hermanos tenía Roberto?

____

____

¿A qué se dedicaban los padres de Roberto?

____

____

¿Por qué el cumpleaños número cinco de Roberto lo marcó para siempre?

____

____

¿Qué estudió de grande Roberto?

____

____

¿Es importante tener sueños en la vida? ¿Por qué?

____

____

¿Qué recomendaciones darías a las personas que están enfrentando dificultades en el camino de cumplir sus sueños?

____

____

SEAMOS PARTE DE LA SOLUCIÓN Y NO DEL PROBLEMA

En la ciudad de Pisco vivía un niño llamado Paco. Cada mañana recorría la orilla de la playa El Malecón y veía cómo las personas que la visitaban dejaban todo tipo de desperdicios: restos de comida, plásticos, botellas y otros residuos.

Esta situación le preocupaba, ya que observaba de cerca el daño que esto ocasionaba a la fauna marina y el problema de la contaminación.

Le comentó a su maestra lo que estaba ocurriendo y ella lo orientó. De esta manera, Paco se propuso

promover una campaña para concientizar y sensibilizar a las personas que acudían a dicho lugar. Con el megáfono que le prestó su maestra, expresaba su malestar y pronunciaba mensajes sobre los daños que causaba arrojar basura en la playa. Esto llamó la atención del público asistente, lo que los motivó a unir esfuerzos para realizar una campaña de limpieza y disfrutar de la playa limpia que todos deseaban.

Y colorín colorado, este cuento se ha acabado.

PREGUNTAS

¿Cómo se llama el niño que observa la contaminación en la playa?

____

____

¿Dónde recorría Paco cada mañana?

____

____

¿Qué sentimientos imaginas que despertaba en Paco ver tanta basura en un lugar tan hermoso?

____

____

¿Por qué, según el cuento, las personas comenzaron a unirse a la campaña de limpieza?

____

____

¿Qué lección sobre responsabilidad ambiental y social te deja este cuento?

____

____

¿Crees que acciones individuales, como la de Paco, pueden generar un cambio en la comunidad? Explica tu respuesta.

____

____

JUANITA Y EL DESAFÍO DE LA OSCURIDAD

Juanita, conocida por ser la organizadora de su grupo de amigos, siempre encontraba maneras creativas de resolver cualquier problema. Un día, ella y sus amigos decidieron pasar el fin de semana en un hermoso lago rodeado de montañas. El lugar era perfecto para explorar, nadar y disfrutar de la naturaleza. Pero había algo que inquietaba a uno de los niños, Tomás, que siempre se mostraba nervioso cuando caía la noche.

Tomás tenía un miedo profundo a la oscuridad. Cada vez que el sol se

ponía y las sombras cubrían el lago, su ansiedad aumentaba. Juanita, al darse cuenta de la situación, decidió ayudar a su amigo a superar su miedo de una manera única.

"Vamos a hacer algo divertido", dijo Juanita con una sonrisa. "Esta noche, vamos a organizar una búsqueda del tesoro en la oscuridad".

Tomás miró a Juanita con incertidumbre. "Pero... ¿y si me da miedo?"

"¡No te preocupes! Usaremos linternas y, además, será una aventura", respondió Juanita, mientras le entregaba una linterna.

"Lo importante es que enfrentemos el miedo juntos".

La búsqueda del tesoro comenzó cuando la noche ya había caído. Todos los niños, con linternas en mano, comenzaron a caminar por el sendero iluminado por las estrellas. A medida que avanzaban, Juanita les pedía que se concentraran en los sonidos de la naturaleza y las luces suaves de las linternas.

Tomás, al principio temeroso, pronto se dio cuenta de que la oscuridad no era tan aterradora como pensaba. La luz de la linterna lo guiaba, y el sonido de los grillos y el viento entre los árboles lo tranquilizaba. Al final, encontraron el "tesoro": una caja con piedras

brillantes que Juanita había colocado como parte del juego.

Tomás, orgulloso de haber superado su miedo, le agradeció a Juanita. "¡Nunca imaginé que podría disfrutar de la oscuridad! Gracias por ayudarme".

Juanita sonrió, sabiendo que la creatividad y el trabajo en equipo habían sido la clave para ayudar a Tomás a superar su temor.

PREGUNTAS

¿Qué actividad organizó Juanita para ayudar a Tomás a superar su miedo?

____

____

¿Qué encontraron los niños al final de la búsqueda del tesoro?

____

____

¿Por qué crees que Juanita eligió una búsqueda del tesoro como forma de ayudar a Tomás a superar su mied?

____

____

¿Cómo crees que se sintió Tomás después de superar su miedo a la oscuridad?

¿Qué opinas de la manera en que Juanita ayudó a Tomás a enfrentar su miedo?

¿Cómo crees que la creatividad y el trabajo en equipo pueden ser útiles para resolver problemas o superar miedos?

PEDRO Y EL MALENTENDIDO EN EL DESIERTO

Pedro era un hombre trabajador que vivía en un pequeño pueblo cerca de un vasto desierto. A menudo, pasaba sus días cuidando su jardín y ayudando a sus vecinos con todo lo que necesitaban. Su vida era tranquila, pero algo lo preocupaba: no siempre entendía por qué algunas personas se alejaban de él.

Un día, Pedro decidió hacer un largo paseo por el desierto, algo que siempre había querido hacer. Mientras caminaba entre las dunas doradas, pensaba en su amigo

Manuel, quien recientemente había dejado de hablarle. Ambos solían compartir muchas risas y buenos momentos, pero un malentendido había comenzado a enfriar su amistad. Pedro se sentía confundido y triste, sin saber cómo había llegado a esa situación.

En medio de su caminata, Pedro se encontró con un extraño fenómeno: una tormenta de arena se levantó repentinamente, cubriendo todo a su alrededor. Al principio, pensó en regresar, pero luego vio a lo lejos una figura que se acercaba. Era Manuel, quien, a pesar de la tormenta, había salido a buscarlo.

"¡Pedro!" gritó Manuel, con voz preocupada. "¡Te vi partir sin

decirme nada! Pensé que te habías ido por el malentendido que tuvimos."

Pedro, sorprendido, le explicó: "Pensé que tú me habías dejado de hablar por algo que hice, pero nunca entendí qué pasó."

Ambos se miraron, y la tormenta pareció calmarse. Manuel, con una sonrisa, le dijo: "La verdad es que yo malinterpreté algo que dijiste. Pensé que me estabas ignorando, pero ahora veo que fue un error."

Pedro suspiró aliviado y aceptó lo que había sucedido. "A veces, no nos damos cuenta de cómo pequeños malentendidos pueden separarnos. Lo importante es que

nos damos cuenta y lo solucionamos."

Al final, los dos amigos regresaron al pueblo, sabiendo que lo que realmente importaba era su amistad y la capacidad de aceptar que todos cometemos errores.

PREGUNTAS

¿Qué hacía Pedro en el desierto cuando se encontró con Manuel?

____

____

¿Qué malentendido ocurrió entre Pedro y Manuel?

____

____

¿Por qué crees que Pedro se sintió confundido y triste antes de encontrar a Manuel?

____

____

¿Cómo crees que se sintió Manuel al salir en busca de Pedro durante la tormenta?

____

____

¿Qué opinas de la forma en que Pedro y Manuel resolvieron su malentendido?

____

____

¿Cómo crees que la aceptación de uno mismo y la disposición para perdonar pueden fortalecer las relaciones de amistad?

____

____

ZOILA Y EL NUEVO COMIENZO

Zoila era una científica brillante que había dedicado su vida a investigar el comportamiento de los animales en la granja de su familia. Desde pequeña, había soñado con ayudar a los animales a vivir mejor, y con el tiempo, se convirtió en una experta en biología animal. Sin embargo, un día, un inesperado giro de los acontecimientos la dejó sin trabajo. La granja de su familia, que había sido el centro de su investigación, fue vendida a una empresa que quería convertirla en una granja industrial. Zoila se sintió

perdida y sin rumbo, como si su mundo se hubiera derrumbado.

Al principio, Zoila no sabía qué hacer. El trabajo que tanto amaba ya no existía, y la idea de comenzar de nuevo la aterraba. Pero, un día, mientras caminaba por la granja vacía, observó a los animales que aún quedaban. Vió a una vaca que se acercaba lentamente y se tumbaba cerca de ella, como si le ofreciera consuelo. En ese momento, Zoila recordó por qué había comenzado a estudiar animales en primer lugar: para ayudarlos, para comprenderlos.

"Tal vez no tengo el trabajo que tenía antes, pero aún puedo seguir ayudando", pensó Zoila.

Decidió empezar de nuevo. En lugar de quedarse atrapada en el miedo y la tristeza, comenzó a ofrecer sus conocimientos a otras granjas cercanas. Ayudaba a los agricultores a mejorar el bienestar de sus animales, enseñándoles nuevas técnicas para cuidarlos. Poco a poco, Zoila comenzó a sentirse más segura y a recuperar la confianza en sí misma.

El miedo de perder su trabajo la había paralizado al principio, pero ahora Zoila entendía que la superación de sus miedos no solo la ayudaba a crecer, sino que también le permitía seguir persiguiendo su pasión por los animales.

PREGUNTAS

¿Qué sucedió con la granja de Zoila que la dejó sin trabajo?

____

____

¿Qué hizo Zoila después de perder su trabajo en la granja?

____

____

¿Por qué crees que Zoila se sintió perdida y sin rumbo al principio?

____

____

¿Cómo crees que los animales en la granja ayudaron a Zoila a superar su miedo y tristeza?

____

____

¿Qué opinas de la forma en que Zoila enfrentó su miedo y encontró una nueva forma de seguir adelante?

____

____

¿Cómo crees que la superación de los miedos puede abrir nuevas oportunidades en la vida de una persona?

____

____

AZUL Y EL CUIDADO DE SU HERMANO

Azul era un niño muy pensativo, siempre analizando todo a su alrededor. Vivía en un pequeño pueblo donde la feria anual era el evento más esperado del año. Las luces brillaban, las risas llenaban el aire, y los juegos mecánicos giraban a toda velocidad. Azul había estado esperando todo el año para disfrutar de la feria, pero había un pequeño problema: ese año, su mamá le pidió que cuidara a su hermano menor, Leo, durante todo el día.

Azul se sintió un poco frustrado. Siempre había disfrutado de la feria con sus amigos, corriendo de

un lado a otro y subiendo a las atracciones. Pero ahora tendría que estar pendiente de Leo, quien aún no sabía cómo disfrutar de la feria como él. A Azul le preocupaba que no pudiera disfrutar de su día como siempre lo hacía.

Al principio, intentó hacer las cosas de siempre, como ir a las montañas rusas y ver los fuegos artificiales, pero Leo no quería subir a las atracciones. Azul se sintió molesto, pero decidió adaptarse. En lugar de centrarse en lo que él quería hacer, comenzó a pensar en cómo podría hacer que Leo se sintiera cómodo y divertido.

"Vamos a probar el carrusel", sugirió Azul, viendo que su hermano menor miraba con curiosidad las coloridas caballitos

de madera. Leo sonrió y aceptó. Mientras daban vueltas, Azul notó que Leo se estaba divirtiendo, aunque de una manera más tranquila que él. Azul comenzó a disfrutar también, al ver la felicidad en el rostro de su hermano.

A lo largo del día, Azul se dio cuenta de que cuidar a Leo no solo era una responsabilidad, sino una oportunidad para compartir momentos especiales. Al final de la feria, Azul se sintió orgulloso de haber sido un buen hermano, y entendió que, aunque el cambio no siempre es fácil, adaptarse a nuevas situaciones puede traer sorpresas agradables.

PREGUNTAS

¿Por qué Azul tenía que cuidar a su hermano Leo durante la feria?

____

____

¿Qué actividad hizo Azul para que Leo se sintiera más cómodo en la feria?

____

____

¿Por qué crees que Azul se sintió frustrado al principio de la feria?

____

____

¿Cómo crees que se sintió Azul al ver a su hermano disfrutar del carrusel?

____

____

¿Qué opinas de la forma en que Azul se adaptó al cambio y cuidó de su hermano?

____

____

¿Cómo crees que la adaptación a nuevas situaciones puede fortalecer las relaciones entre hermanos?

____

____

ROJO Y LA LIMPIEZA DEL RÍO

Rojo era un niño lleno de energía y entusiasmo. Vivía en un pequeño pueblo cerca de un castillo medieval, rodeado de montañas y praderas. Cada día, corría por los campos y exploraba las ruinas del castillo, soñando con ser un gran caballero algún día. Sin embargo, había algo que preocupaba a todos en el pueblo: el río cercano, que antes era cristalino, se había contaminado. Los residuos de la industria y los desechos de la ciudad habían afectado gravemente el agua, y la comunidad estaba sufriendo las consecuencias.

Los adultos discutían cómo solucionar el problema, pero no lograban ponerse de acuerdo. Algunos querían construir una planta de tratamiento, otros preferían limpiar el río a mano. Rojo, que siempre veía las cosas con optimismo, decidió actuar. Sabía que, si todos trabajaban juntos, podrían hacer algo para mejorar la situación.

"¡Podemos limpiar el río y devolverle su belleza!", exclamó Rojo un día, reuniendo a los niños y adultos del pueblo. "No importa si no estamos de acuerdo en cómo hacerlo, lo importante es que lo hagamos juntos."

Al principio, algunos no entendían cómo podían hacer una diferencia.

Había personas que pensaban que limpiar el río era una tarea demasiado grande, y otros se sentían frustrados porque no estaban de acuerdo en la mejor manera de hacerlo. Sin embargo, Rojo no se rindió. Con su entusiasmo, motivó a todos a colaborar, y pronto, el pueblo entero comenzó a trabajar, recogiendo basura, plantando árboles a lo largo del río y buscando maneras de reducir la contaminación.

Después de semanas de esfuerzo, el río comenzó a recuperar su color. Aunque no estaba completamente limpio, la diferencia era notable. La comunidad, unida por la tolerancia

y el trabajo en equipo, había logrado lo que parecía imposible.

Rojo, con una sonrisa en su rostro, se dio cuenta de que, a veces, la tolerancia y la voluntad de trabajar juntos son la clave para superar los desafíos más grandes.

PREGUNTAS

¿Qué problema estaba afectando a la comunidad en el pueblo de Rojo?

____

____

¿Qué hizo Rojo para ayudar a solucionar el problema del río?

____

____

¿Por qué crees que Rojo no se rindió a pesar de que algunas personas no estaban de acuerdo con la solución?

____

____

¿Cómo crees que la actitud de Rojo ayudó a que los demás se unieran para limpiar el río?

____

____

¿Qué opinas de la forma en que Rojo promovió la tolerancia entre los miembros de la comunidad?

____

____

¿Cómo crees que el trabajo en equipo y la tolerancia pueden ayudar a resolver problemas ambientales?

____

____

VERDE Y LA SOLUCIÓN AL PROBLEMA

Verde era un niño muy observador, siempre atento a los detalles de su entorno. Vivía en una ciudad moderna llena de rascacielos, parques y calles bulliciosas. Aunque le gustaba explorar la ciudad y aprender sobre sus secretos, lo que más disfrutaba era pasar tiempo con su mascota, un perro llamado Lince. Lince era un perro juguetón y travieso, siempre lleno de energía.

Un día, mientras Verde estaba en la escuela, Lince decidió explorar el apartamento. En su curiosidad, saltó sobre la mesa del salón y, sin

querer, rompió una lámpara antigua que había sido un regalo de la abuela de Verde. Cuando Verde llegó a casa, encontró los vidrios rotos esparcidos por el suelo y la lámpara destruida.

Verde se sintió frustrado y preocupado. Sabía que la lámpara tenía un gran valor sentimental para su familia, y no sabía cómo explicárselo a su madre. Por un momento, pensó en gritarle a Lince, pero algo dentro de él le dijo que debía encontrar una forma diferente de manejar la situación.

En lugar de enojarse, Verde se sentó en el suelo junto a Lince y comenzó a pensar en una solución. "Esto no es el fin del mundo", pensó. "Tal vez pueda arreglarlo."

Después de limpiar los vidrios con cuidado, fue a buscar una caja de herramientas y comenzó a investigar cómo podría reparar la lámpara. Aunque no tenía experiencia, Verde estaba decidido a intentarlo.

Con paciencia y perseverancia, logró repararla lo mejor que pudo. Aunque no quedó como nueva, la lámpara volvió a funcionar. Cuando su madre llegó a casa, Verde le explicó lo que había sucedido y cómo había tratado de solucionar el problema. Su madre, en lugar de enojarse, lo abrazó y le agradeció por haber hecho lo mejor que pudo.

Verde aprendió que, aunque los problemas pueden surgir de

manera inesperada, lo importante es cómo los enfrentamos. A veces, la resolución de conflictos no implica culpar, sino encontrar soluciones y aprender de la experiencia.

PREGUNTAS

¿Qué rompió Lince mientras Verde estaba en la escuela?

____

____

¿Cómo reaccionó Verde al encontrar la lámpara rota?

____

____

¿Por qué crees que Verde decidió no gritarle a Lince y, en su lugar, buscar una solución?

____

____

¿Cómo crees que se sintió la madre de Verde al ver que él había intentado reparar la lámpara?

____

____

¿Qué opinas de la forma en que Verde resolvió el conflicto con la lámpara rota?

____

____

¿Cómo crees que la actitud de Verde puede ser un buen ejemplo para resolver conflictos en la vida diaria?

____

____

AMARILLO Y LA SOLUCIÓN AL HUERTO

Amarillo era un niño optimista, siempre viendo el lado positivo de las cosas. Vivía cerca del mar, en una pequeña casa junto a un faro que guiaba a los barcos que pasaban por la costa.

Aunque el faro era su lugar favorito, Amarillo también amaba ayudar en el huerto de su familia, donde cultivaban frutas y verduras.

Un día, mientras paseaba por el huerto, Amarillo notó algo extraño: las plantas de tomates y zanahorias estaban marchitas y cubiertas de pequeños insectos.

Preocupado, corrió a avisar a su madre. "¡Mamá, algo está pasando con las plantas! Hay una plaga que está destruyendo todo", dijo, señalando los insectos que se multiplicaban rápidamente.

La madre de Amarillo, que sabía mucho sobre jardinería, le explicó que a veces las plagas podían amenazar los huertos, pero lo importante era no entrar en pánico. "Lo primero que debemos hacer es observar bien y escuchar a las plantas", dijo ella. "A veces, lo que necesitamos es saber qué están pidiendo para poder ayudarlas."

Amarillo, que siempre estaba dispuesto a aprender, se sentó junto a su madre y comenzaron a

examinar las plantas con atención. Mientras lo hacían, Amarillo recordó algo que había aprendido en la escuela: "¡Los insectos pueden ser controlados con remedios naturales! Tal vez podamos hacer una mezcla de ajo y agua para ahuyentarlos."

Con la receta en mente, Amarillo y su madre prepararon la mezcla y la rociaron sobre las plantas. Pasaron los días, y con paciencia, la plaga comenzó a desaparecer. Las plantas comenzaron a revivir, y el huerto volvió a florecer.

Amarillo aprendió que la escucha activa, tanto a las plantas como a los consejos de su madre, era fundamental para encontrar soluciones.

En lugar de reaccionar rápidamente con miedo, aprendió a observar, escuchar y actuar con calma.

PREGUNTAS

¿Qué plaga estaba afectando el huerto de Amarillo?

____

____

¿Qué solución encontró Amarillo para combatir la plaga?

____

____

¿Por qué crees que la madre de Amarillo le enseñó a observar y escuchar las plantas en lugar de reaccionar de inmediato?

____

____

¿Cómo crees que Amarillo se sintió al ver que su solución funcionaba y las plantas mejoraban?

¿Qué opinas de la forma en que Amarillo manejó el problema del huerto?

¿Cómo crees que la escucha activa puede ayudar en la resolución de problemas en la vida cotidiana?

Maytu

Mi cuaderno de trabajo contiene microcuentos que pretenden una lectura rápida y fácil de comprender; además, incluye preguntas de comprensión textual, literal y criterial.

Así pues, el estudiante podrá desarrollar: un hábito de lectura con microcuentos entretenidos, una mejor comprensión lectora y mayor conocimiento sobre las diferentes temáticas que se abordan en los textos.

